

Recrutamento de Participantes no Estudo e Correspondente Consentimento

Bom dia/Boa tarde.

Eu faço parte de uma equipa que está a realizar um estudo sobre a opinião da população de CV àcerca da qualidade dos serviços públicos nos últimos 20 anos e sobre as características da população relativas a migração.

Aproximadamente 1000 entrevistas serão conduzidas. O(a) senhor(a) foi escolhido(a) à sorte e só nos dará o seu nome se quiser (a sua identificação não é importante para o estudo).

Este estudo poderá revelar-se um instrumento de grande importância na melhoria dos serviços públicos em CV.

Cada entrevista tem duração prevista de 30 minutos.

Este questionário tem como objectivo recolher informação para ser usada num estudo de natureza científica. A iniciativa e realização deste projecto é unicamente da responsabilidade da Universidade de Oxford, Reino Unido. Esta instituição é totalmente independente das instituições de CV, incluindo o seu governo.

O Ministério da Educação de Cabo Verde está informado da realização deste estudo. O Instituto Nacional de Estatística de Cabo Verde está informado e acordou na realização deste estudo.

Anonimidade total é garantida se fôr requerida.

Qualquer pedido de informação sobre este estudo e sobre os direitos dos sujeitos desta investigação poderá ser dirigido a:

Prof. Dr. Pedro Vicente (supervisor da equipa de investigação)
Email: pedro.vicente@economics.ox.ac.uk
Tel. +44-1865-281446
Centre for the Study of African Economies
Department of Economics
University of Oxford
Manor Road Building, Oxford OX1 3UQ
United Kingdom

A participação neste estudo é voluntária. A recusa em participar não envolve qualquer consequência para os sujeitos do estudo. O sujeito é livre de interromper a participação a qualquer momento durante a entrevista sem perda de benefícios aos quais teria direito de outra forma.

Gostaria de participar neste estudo?

QUESTIONÁRIO

Instruções:

As perguntas do questionário estão essencialmente relacionadas com as impressões que tem da sua experiência passada. Vamos pedir-lhe um esforço de memória.

Para que o(a) possamos ajudar vamos fazer um conjunto de perguntas gerais sobre o seu passado. Com essa informação poderemos guiá-lo(a) nas perguntas relativas às suas opiniões sobre o que se passou em CV nos últimos 20 anos.

(PARA SER COMPLETADO PELO ENTREVISTADOR)

#: _____

ENTREVISTADOR: _____

DIA: _____

HORA DE INÍCIO: _____

LOCALIDADE: _____

LEGITIMIDADE PARA RESPONDER AO QUESTIONÁRIO

Instruções: Em primeiro lugar vamos fazer-lhe um conjunto de perguntas que nos dirá se o senhor(a) está em posição de nos poder ajudar.

1. Este ano faz 30 ou mais anos? (AGE30)

Sim 1 Não 0

EM CASO DE DÚVIDA PERGUNTE:

O(a) senhor(a) já era nascido(a) na independência de CV em 1975?

O(a) senhor(a) já era nascido(a) no 25 de Abril de 1974?

2. História Pessoal

COMECE POR PERGUNTAR:

O(a) senhor(a) foi sempre residente em CV nos últimos 20 anos?

1985-1988 «final do partido único»

2.1.1. Era residente em CV? (DPRES1)

Sim 1 Não 0

SE NÃO

2.1.2. Os seus parentes *directos* (Pais, Marido/Esposa, Filhos) eram residentes em CV? (IPRES1)

Sim 1 Não 0

1991-1997 «início da democracia»

2.2.1. Era residente em CV? (DPRES2)

Sim 1 Não 0

SE NÃO

2.2.2. Os seus parentes *directos* (Pais, Marido/Esposa, Filhos) eram residentes em CV? (IPRES2)

Sim 1 Não 0

2000-hoje «últimos 5 anos»

2.3.1. Era residente em CV? (DPRES3)

Sim 1 Não 0

SE NÃO

2.3.2. Os seus parentes *directos* (Pais, Marido/Esposa, Filhos) eram residentes em CV? (IPRES3)

Sim 1 Não 0

O QUESTIONÁRIO PROSEGUE APENAS NO CASO DE O SUJEITO DA ENTREVISTA TER MAIS DE 30 ANOS E RESPONDER SIM A PELO MENOS 1 PERGUNTA EM CADA PERÍODO DE TEMPO.
SE NÃO FÔR O CASO NÃO SE ESQUEÇA DE AGRADECER!

PERGUNTAS PARA DESCONTRAÇÃO

Instruções: O(a) senhor(a) está em posição de nos ajudar! Antes das perguntas sobre o seu passado gostaríamos de lhe perguntar algumas generalidades: nomeadamente a sua opinião geral hoje sobre diferentes serviços públicos.

1. Como avalia a qualidade geral hoje dos seguintes serviços públicos?

	-----MÁ-----				-----BOA-----			
	Extremamente má	Muito	Pouco	Nem boa nem má	Pouco	Muito	Extremamente boa	ND
1.1. Saúde (HEA)	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> -1
1.2. Educação (EDUC)	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> -1
1.3. Tribunais (TRIB)	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> -1
1.4. Polícia (POLI)	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> -1
1.5. Serviços de Registos/Licenças (BURO)	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> -1
1.6. Programas de luta contra a pobreza (POV)	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> -1
1.7. Alfândegas (CUST)	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> -1
1.8. Serviços de Migração/Emissão de passaportes (PASS)	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> -1
1.9. Companhia da Água e Electricidade Electra (WAT)	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> -1
1.10. Correios (POST)	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> -1
1.11. Companhia de Telecomunicações CV Telecom (PHO)	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> -1

2. "Bons tempos eram quando o senhor(a) era novo". (OPTIM1)

-----DISCORDA-----				-----CONCORDA-----			
Discorda Totalmente	Muito	Pouco	Não concorda nem discorda	Pouco	Muito	Concorda Totalmente	ND
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> -1

3. "O futuro de CV será melhor que o presente". (OPTIM2)

-----DISCORDA-----				-----CONCORDA-----			
Discorda Totalmente	Muito	Pouco	Não concorda nem discorda	Pouco	Muito	Concorda Totalmente	ND
<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> -1

DEMOGRAFIA BÁSICA

Instruções: Vamos então fazer-lhe algumas perguntas acerca de si e do seu passado.

1. Quantos filhos teve até hoje (incluindo aqueles que faleceram, tendo nascido vivos)? (CHILDN) _____ ND-1

2. Quais são as idades dos seus filhos este ano? (Comece pelo mais velho; se algum(s) já falecido(s), indique idade no ano de falecimento e ano de falecimento)

PREENCHA ANO DE NASCIMENTO (ANO) SEM PERGUNTAR

(CHILDA)

3. Foi para a escola primária 1-4?

4. Foi para a escola secundária 5+?

SE SIM E 5 FILHOS OU MENOS, PREENCHA SEM PERGUNTAR:

(CHILDSC)

(CHILDSE)

ANO+6: ANO+10:

ANO+18:

1 _____ †: _____ ANO: _____

Sim1 Não0 _____

Sim1 Não0 _____

PREENCHA SEM PERGUNTAR

Nº DE NASCIMENTOS?

Nº NA ESCOLA PRIMÁRIA?

Nº NA ESCOLA SECUNDÁRIA?

FILHOS

FILHOS NA ESCOLA PRIMÁRIA

FILHOS NA ESCOLA SECUNDÁRIA

	ANO+6/+10	ANO+10/+18	
1985-1988	_____	_____	_____
1991-1997	_____	_____	_____
2000-hoje	_____	_____	_____

A partir daqui, quando em dúvida entre mais de uma resposta, considere a opção que corresponde à maior parte do tempo no respectivo período.

5. Qual tem sido o seu nível de estudos? (SCHOOL)

PERGUNTE QUAL O NÍVEL DE ESTUDOS HOJE E QUANDO ACABOU OS ESTUDOS
EDUCAÇÃO

	1985-1988	1991-1997	2000-hoje
Sem Estudos (não sabe ler nem escrever).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Pré-Primária.	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
Primária (frequência).	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
Primária (completa).	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
Ciclo Preparatório.	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5
Secundária (até 9º ano).	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6
Pré-Universitário (até 12º ano).	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7
Técnico.	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8
Universitário.	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9
ND.	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> -1

6. Qual tem sido a sua ocupação/o seu trabalho? (OCCUP)

OCUPAÇÃO

	1985-1988	1991-1997	2000-hoje
Agricultura.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Indústria.	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
Construção.	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
Comércio.	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
Transportes.	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5
Administração Pública.	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6
Educação.	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7
Saúde.	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8
Outros Serviços.	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9
Doméstica.	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 10
Desempregado.	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 11
Estudante.	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 12
Outra.	<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 13
ND.	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> -1

Descrição da Ocupação:

7. Como classifica a sua experiência de emprego? (JOB)

	1985-1988	1991-1997	2000-hoje
Teve um único emprego durante todo o tempo.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Teve vários empregos seguros.	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
Teve muitos empregos passageiros/a tempo parcial.	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
Esteve desempregado(a) a maior parte do tempo.	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
Esteve reformado(a).	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5
Esteve a estudar.	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6
ND.	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> -1

8. O(a) senhor(a) ou algum dos membros do seu agregado familiar teve necessidade de visita aos serviços de saúde (hospitais, centros de saúde)? (ILL)

DOENÇA

	1985-1988	1991-1997	2000-hoje
Sim.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Não.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0
ND.	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> -1

Especifique (Relação com Pessoa(s) Doente(s)/Doença(s)): _____

(Doenças graves: Gripe, Paludismo, Malária, Diarreia, Febre Tifóide, Hepatite, Meningite, Tuberculose, SIDA...; Acidentes; Deficiências)

QUALIDADE DOS SERVIÇOS PÚBLICOS PERCEBIDA

Instruções: Vamos agora fazer-lhe um conjunto de perguntas relativas à opinião que tem da qualidade dos serviços públicos em CV nos últimos 20 anos. Vamos começar com a saúde.

A. PERCEÇÃO DA QUALIDADE DOS SERVIÇOS PÚBLICOS DE SAÚDE

LEMBRAR: OCUPAÇÃO, FILHOS, DOENÇA

SE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E/OU SAÚDE E/OU PELO MENOS UM FILHO E/OU DOENÇA:

1. NA REALIDADE CABO-VERDIANA de atendimento nos serviços de saúde, qual tem sido a necessidade de:

1.1. Conhecer alguém que lá trabalhe? (**HEA1**)

	-----NÃO NECESSÁRIO-----				-----NECESSÁRIO-----			ND
	Nada Necessário	Mto Pouco	Bast Pouco	Mais ou menos	Bastante	Muito	Extremamente Necessário	
1985-1988	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> -1
1991-1994	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> -1
PLACEBO 1994-1997	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> -1
2000-hoje	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> -1

1.2. Oferecer gratificações? (**HEA2**)

2000-hoje	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> -1
-----------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	-----------------------------

Instruções: Vamos agora pôr-lhe algumas questões relativas a educação.

B. PERCEÇÃO DA QUALIDADE DOS SERVIÇOS PÚBLICOS DE EDUCAÇÃO

LEMBRAR: EDUCAÇÃO, OCUPAÇÃO, FILHOS NA ESCOLA PRIMÁRIA, FILHOS NA ESCOLA SECUNDÁRIA

SE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E/OU EDUCAÇÃO E/OU PELO MENOS UM FILHO NA ESCOLA PRIMÁRIA:

1. NA REALIDADE CABO-VERDIANA da passagem de ano escolar no ensino primário e secundário, qual tem sido a necessidade de:

1.1. O aluno ter valor/qualidade? (**QEDUC1**)

	-----NÃO NECESSÁRIO-----				-----NECESSÁRIO-----			ND
	Nada Necessário	Mto Pouco	Bast Pouco	Mais ou menos	Bastante	Muito	Extremamente Necessário	
1985-1988	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> -1
1991-1997	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> -1
2000-hoje	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> -1

1.2. Oferecer gratificações? (**QEDUC2**)

2000-hoje	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> -1
-----------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	-----------------------------

SE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E/OU EDUCAÇÃO E/OU PELO MENOS UM FILHO NA ESCOLA SECUNDÁRIA:

2. NA REALIDADE CABO-VERDIANA de atribuição de bolsas de estudo para o estrangeiro, qual tem sido a necessidade de:

Conhecer alguém bem colocado? (**SCH**)

	-----NÃO NECESSÁRIO-----				-----NECESSÁRIO-----			ND
	Nada Necessário	Mto Pouco	Bast Pouco	Mais ou menos	Bastante	Muito	Extremamente Necessário	
1985-1988	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> -1
1991-1997	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> -1
2000-hoje	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> -1

Instruções: Vamos agora pôr-lhe algumas questões relativas a justiça.

C. PERCEPÇÃO DA QUALIDADE DA JUSTIÇA

1. O(a) senhor(a) ou um membro do seu agregado familiar teve algum contacto com processos em tribunal (ex: testemunha, queixoso ou sujeito de queixa)? (COUREC)

	1985-1988	1991-1997	2000-hoje
Sim.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Não.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0
ND.	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> -1

Especifique: _____

SE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E/OU ALGUM SIM NA PERGUNTA DOS TRIBUNAIS:

2. NA REALIDADE CABO-VERDIANA de processos em tribunal, qual tem sido a necessidade de:

2.1. Conhecer alguém bem colocado? (TRIB1)

	-----NÃO NECESSÁRIO-----				-----NECESSÁRIO-----				
	Nada Necessário	Mto Pouco	Bast Pouco	Mais ou menos	Bastante	Muito	Extremamente Necessário	ND	
1985-1988	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> -1	
1991-1997	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> -1	
2000-hoje	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> -1	

2.2. Oferecer gratificações? (TRIB2)

2000-hoje	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> -1
-----------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	-----------------------------

3. O(a) senhor(a) ou um membro do seu agregado familiar teve algum contacto com a polícia (ex: foi multado, foi queixoso ou sujeito de queixa)? (POLREC)

	1985-1988	1991-1997	2000-hoje
Sim.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Não.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0
ND.	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> -1

Especifique: _____

SE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E/OU ALGUM SIM NA PERGUNTA DA POLÍCIA:

4. NA REALIDADE CABO-VERDIANA de funcionamento da polícia, qual tem sido a necessidade de:

4.1. Conhecer alguém bem colocado? (POLI1)

	-----NÃO NECESSÁRIO-----				-----NECESSÁRIO-----				
	Nada Necessário	Mto Pouco	Bast Pouco	Mais ou menos	Bastante	Muito	Extremamente Necessário	ND	
1985-1988	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	-1 <input type="checkbox"/>	
1991-1997	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	-1 <input type="checkbox"/>	
2000-hoje	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	-1 <input type="checkbox"/>	

4.2. Oferecer gratificações? (POLI2)

2000-hoje	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> -1
-----------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	-----------------------------

Instruções: Vamos agora pôr-lhe algumas questões relativas a serviços públicos ligados à produção de bens/serviços.

D. PERCEPÇÃO DA QUALIDADE DOS SERVIÇOS PÚBLICOS DE INTERVENÇÃO DO ESTADO NA ECONOMIA SE AGRICULTURA OU INDÚSTRIA OU CONSTRUÇÃO OU COMÉRCIO OU TRANSPORTES

1. O(a) senhor(a) ou a empresa em que trabalhava forneceu ou candidatou-se a fornecer os seus serviços ou produtos a entidades do Estado? (SUPPLY)

	1985-1988	1991-1997	2000-hoje
Sim.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Não.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0
ND.	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> -1

Especifique: _____

2. O(a) senhor(a) ou a empresa em que trabalhava recebeu ou candidatou-se a receber algum subsídio do Estado? (SUBS)

	1985-1988	1991-1997	2000-hoje
Sim.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Não.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0
ND.	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> -1

Especifique: _____

SE ALGUM SIM NAS DUAS ÚLTIMAS PERGUNTAS

3. NA REALIDADE CABO-VERDIANA de escolha de fornecedores e/ou beneficiários de subsídios por parte do Estado, qual tem sido a necessidade de:

3.1. Os candidatos terem competência? (RECIP1)

	-----NÃO NECESSÁRIO-----				-----NECESSÁRIO-----				ND
	Nada Necessário	Mto Pouco	Bast Pouco	Mais ou menos	Bastante	Muito	Extremamente Necessário		
1985-1988	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> -1	
1991-1997	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> -1	
2000-hoje	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> -1	

3.2. Oferecer gratificações? (RECIP2)

2000-hoje	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> -1
-----------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	-----------------------------

SE CONSTRUÇÃO

4. NA REALIDADE CABO-VERDIANA de escolha das obras públicas do país (estradas, escolas, centros de saúde), qual tem sido a importância dada pelos governantes às necessidades da população em geral? (INFRA)

	-----NÃO IMPORTANTE-----				-----IMPORTANTE-----				ND
	Nada Importante	Mto Pouco	Bast Pouco	Mais ou menos	Bastante	Muito	Extremamente Importante		
1985-1988	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> -1	
1991-1997	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> -1	
2000-hoje	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> -1	

5. O(a) senhor(a) ou a empresa em que trabalhava obteve ou tentou obter da parte do Estado algum tipo de licença ou registo para o exercício da sua actividade profissional? (LIC)

	1985-1988	1991-1997	2000-hoje
Sim.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Não.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0
ND.	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> -1

Especifique:

SE ALGUM SIM

6. NA REALIDADE CABO-VERDIANA de atendimento para atribuição de licenças/registos, qual tem sido a necessidade de:

6.1. Conhecer alguém que lá trabalhe? (BURO1)

	-----NÃO NECESSÁRIO-----				-----NECESSÁRIO-----				ND
	Nada Necessário	Mto Pouco	Bast Pouco	Mais ou menos	Bastante	Muito	Extremamente Necessário		
1985-1988	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> -1	
1991-1997	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> -1	
2000-hoje	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> -1	

6.2. Oferecer gratificações? (BURO2)

2000-hoje	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> -1
-----------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	-----------------------------

Instruções: Vamos agora pôr-lhe algumas questões relativas aos empregos no Estado.

E. PERCEPÇÃO DOS EMPREGOS NO ESTADO

1. O(a) senhor(a) ou um membro do seu agregado familiar tentou obter ou teve/tem um emprego no Estado? (TRY)

	1985-1988	1991-1997	2000-hoje
Sim.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Não.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0
ND.	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> -1

Especifique:

SE ALGUM SIM:

2. Das pessoas que gostariam de ter um emprego no Estado, quantas acha que têm sido aceites? (COMPET)

	-----POUCAS-----				-----MUITAS-----				ND
	Quase Nenhumas	Mto Poucas	Bast Poucas	Algumas	Bastantes	Muitas	Quase Todas		
1985-1988	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> -1	
1991-1997	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> -1	

2000-hoje 7 6 5 4 3 2 1 -1
 3. NA REALIDADE CABO-VERDIANA de atribuição de empregos no Estado, qual tem sido a necessidade de:

Conhecer alguém bem colocado? (FAVOR2)

	-----NÃO NECESSÁRIO-----				-----NECESSÁRIO-----			ND
	Nada Necessário	Mto Pouco	Bast Pouco	Mais ou menos	Bastante	Muito	Extremamente Necessário	
1985-1988	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> -1
1991-1997	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> -1
2000-hoje	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> -1

Instruções: Vamos agora pôr-lhe algumas questões relativas à alfândega.

F. PERCEPÇÃO DA QUALIDADE DOS SERVIÇOS PÚBLICOS DE ALFÂNDEGAS

1. O(a) senhor(a) ou um membro do seu agregado familiar teve algum contacto com as alfândegas de CV? (CUSTREC)

	1985-1988	1991-1997	2000-hoje
Sim.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Não.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0
ND.	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> -1

Especifique:

SE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E/OU ALGUM SIM NA ÚLTIMA PERGUNTA

2. NA REALIDADE CABO-VERDIANA de funcionamento da alfândega, qual tem sido a necessidade de:

2.1. Conhecer alguém bem colocado? (CUST1)

	-----NÃO NECESSÁRIO-----				-----NECESSÁRIO-----			ND
	Nada Necessário	Mto Pouco	Bast Pouco	Mais ou menos	Bastante	Muito	Extremamente Necessário	
1985-1988	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> -1
1991-1997	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> -1
2000-hoje	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> -1

2.2. Oferecer gratificações? (CUST2)

2000-hoje	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> -1
-----------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	-----------------------------

Instruções: Vamos agora pedir-lhe algumas informações relativas ao sistema político de CV.

G. PERCEPÇÃO DA QUALIDADE DO SISTEMA POLÍTICO

1. Aquando da campanhas eleitorais, que partidos políticos/candidatos presidenciais distribuíram prendas na sua localidade (não contando com material de campanha como cartazes, camisolas, autocolantes,...)? (CLT1)

L1991/P1991	MpD <input type="checkbox"/> 1	PAICV <input type="checkbox"/> 2	AMM <input type="checkbox"/> 3	AP <input type="checkbox"/> 4	N <input type="checkbox"/> 0	ND <input type="checkbox"/> -1					
L1995/P1996	MpD <input type="checkbox"/> 1	PAICV <input type="checkbox"/> 2	PCD <input type="checkbox"/> 3	AMM <input type="checkbox"/> 4	N <input type="checkbox"/> 0	ND <input type="checkbox"/> -1					
L2001/P2001	PAICV <input type="checkbox"/> 1	MpD <input type="checkbox"/> 2	ADM <input type="checkbox"/> 3	PRD <input type="checkbox"/> 4	PSD <input type="checkbox"/> 5	PP <input type="checkbox"/> 6	CV <input type="checkbox"/> 7	JCF <input type="checkbox"/> 8	DHA <input type="checkbox"/> 9	N <input type="checkbox"/> 0	ND <input type="checkbox"/> -1

(MpD, PAICV, PCD; ADM, PRD, PSD; António Mascarenhas Monteiro, Aristides Pereira, Pedro Pires, Carlos Veiga, Jorge Carlos Fonseca, David Hopper Almada; Nenhum, ND)

2. Qual tem sido, NA REALIDADE CABO-VERDIANA, a importância para a decisão de voto de:

2.1. Prendas/favores oferecidos por políticos? (CLT2)

	-----NÃO IMPORTANTE-----				-----IMPORTANTE-----			ND
	Nada Importante	Mto Pouco	Bast Pouco	Mais ou menos	Bastante	Muito	Extremamente Importante	
1991-1997	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> -1
2000-hoje	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> -1

2.2. Programas eleitorais (promessas na saúde, educação, justiça...). (CLT3)

1991-1997	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> -1
2000-hoje	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> -1

3. A democracia fez com que os políticos ficassem: (DEMO)

Mais preocupados com o bem estar da população.	<input type="checkbox"/> 7
Com mais vontade de agradar aos votantes.	<input type="checkbox"/> 6
Um pouco mais responsáveis.	<input type="checkbox"/> 5
Iguais ao que eram antes.	<input type="checkbox"/> 4

- Um pouco menos responsáveis. 3
 Com mais vontade de agradar aos amigos. 2
 Mais abusadores do poder. 1
 ND. -1

Instruções: Vamos agora pedir-lhe algumas informações relativas ao seu posicionamento relativamente ao sistema político de CV.

POSICIONAMENTO RELATIVO AO SISTEMA POLÍTICO

1. "Acredito que eu como cidadão comum em CV devo ter um papel importante no controle da actuação dos representantes do Estado do país". (CITIZ1)

-----DISCORDA-----				-----CONCORDA-----				
Discorda Totalmente	Muito	Pouco	Não concorda nem discorda	Pouco	Muito	Concorda Totalmente	ND	
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> -1	

2. "Eu acredito que os políticos devem dirigir e a população seguir". (CITIZ2)

-----DISCORDA-----				-----CONCORDA-----				
Discorda Totalmente	Muito	Pouco	Não concorda nem discorda	Pouco	Muito	Concorda Totalmente	ND	
<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> -1	

3. "Acredito que eu como cidadão comum de CV devo exigir qualidade nos serviços públicos (centros de saúde, escolas, tribunais, polícia,...) que me são dirigidos". (CITIZ3)

-----DISCORDA-----				-----CONCORDA-----				
Discorda Totalmente	Muito	Pouco	Não concorda nem discorda	Pouco	Muito	Concorda Totalmente	ND	
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> -1	

4. "Eu acredito que os funcionários do Estado que dirigem os serviços públicos (centros de saúde, escolas, tribunais, polícia,...) que me são dirigidos sabem melhor o que devem fazer do que eu". (CITIZ4)

-----DISCORDA-----				-----CONCORDA-----				
Discorda Totalmente	Muito	Pouco	Não concorda nem discorda	Pouco	Muito	Concorda Totalmente	ND	
<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> -1	

5. Relativamente a actividade política, qual dos seguintes melhor descreve o seu caso: (Escolha apenas a melhor opção.) (POLIT)

	1985-1988	1991-1997	2000-hoje
Não esteve ligado a actividade política.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0
Foi candidato.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Tomou parte em campanha(s) nacional(ais).	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
Tomou parte em campanha(s) local(ais).	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
Tomou parte em debates com amigos.	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
Outro: _____	<input type="checkbox"/> -2	<input type="checkbox"/> -2	<input type="checkbox"/> -2
ND.	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> -1

6. Que partidos políticos apoiou? LEMBRAMOS QUE TODAS AS INFORMAÇÕES SÃO CONFIDENCIAIS (PART)

(PAICV, Oposição, MpD, PCD, ADM, PRD, PSD, Abstenção, ND)

1985-1988	PAICV <input type="checkbox"/> 1	O <input type="checkbox"/> -3	A <input type="checkbox"/> -2	ND <input type="checkbox"/> -1
1991	MpD <input type="checkbox"/> 1	PAICV <input type="checkbox"/> 2	A <input type="checkbox"/> -2	ND <input type="checkbox"/> -1
1995	MpD <input type="checkbox"/> 1	PAICV <input type="checkbox"/> 2	PCD <input type="checkbox"/> 3	FDC <input type="checkbox"/> 4
2001	MpD <input type="checkbox"/> 1	PAICV <input type="checkbox"/> 2	ADM <input type="checkbox"/> 3	PRD <input type="checkbox"/> 4
			PSD <input type="checkbox"/> 5	
			A <input type="checkbox"/> -2	ND <input type="checkbox"/> -1

7. Que candidatos presidenciais apoiou? LEMBRAMOS QUE TODAS AS INFORMAÇÕES SÃO CONFIDENCIAIS (PRESID)

(Aristides Pereira, Oposição, António Mascarenhas Monteiro, Pedro Pires, Carlos Veiga, Jorge Carlos Fonseca, David Hopper Almada, Abstenção, ND)

1985-1988	AP <input type="checkbox"/> 1	O <input type="checkbox"/> -3	A <input type="checkbox"/> -2	ND <input type="checkbox"/> -1
1991	AMM <input type="checkbox"/> 1	AP <input type="checkbox"/> 2	A <input type="checkbox"/> -2	ND <input type="checkbox"/> -1
1996	AMM <input type="checkbox"/> 1	O <input type="checkbox"/> -3	A <input type="checkbox"/> -2	ND <input type="checkbox"/> -1
2001-1	PP <input type="checkbox"/> 1	CV <input type="checkbox"/> 2	JCF <input type="checkbox"/> 3	DHA <input type="checkbox"/> 4
2001-2	PP <input type="checkbox"/> 1	CV <input type="checkbox"/> 2		
			A <input type="checkbox"/> -2	ND <input type="checkbox"/> -1
			A <input type="checkbox"/> -2	ND <input type="checkbox"/> -1

MIGRAÇÃO/DEMOGRAFIA SENSÍVEL

Instruções: Vamos agora perguntar-lhe sobre o seu agregado familiar e migração.

A AGREGADO FAMILIAR

Instruções: O Agregado Familiar é composto por todos os que comem da mesma panela (vivem juntos na mesma casa), esposo(a) do sujeito da entrevista (mesmo que não viva na casa) e todos os filhos do sujeito da entrevista e da(o) sua(seu) esposa(o) (mesmo que não vivam na casa).

***Vamos agora perguntar sobre quem faz parte do seu agregado familiar.** Entrevistador, registre por esta ordem: sujeito da entrevista, esposo(a), todos os filhos (começando pelo mais velho), todas as outras pessoas que vivem na morada da família.*

ID (HOUSEMEM)	1. Nome? (NAME MEM)	2. O membro nº (HOUSEMEM), (NAME MEM), vive na morada da família? (ADDRESSMEM)	3. Qual a relação do membro nº (HOUSEMEM), (NAME MEM), (NAME MEM), com o sujeito da entrevista? (RELATIONMEM)	4. O membro nº (HOUSEMEM), (NAME MEM), é masculino ou feminino? (SEXMEM)	5. Que idade faz este ano o membro nº (HOUSEMEM), (NAME MEM)? (AGEMEM)	6. Qual é a nacionalidade do membro nº (HOUSEMEM), (NAME MEM)? (NATION)	7. Qual é a religião do membro nº (HOUSEMEM), (NAME MEM)? (RELIG)	8. Qual o nível de educação mais alto completado pelos pais do membro nº (HOUSEMEM), (NAME MEM)? (SCHOOLMEMPAR)	9. Onde nasceu o membro nº (HOUSEMEM), (NAME MEM)? (PLACEBIR)	10. Qual é o estado civil do membro nº (HOUSEMEM), (NAME MEM)? (MARITMEM)	11. Qual era a distância em tempo para a escola aos 10 anos de idade para o membro nº (HOUSEMEM), (NAME MEM)? (SCHOOLIST)	12. Qual o nível de educação mais alto completado pelo membro nº (HOUSEMEM), (NAME MEM)? (SCHOOLMEM)?	13. Qual é hoje a principal ocupação do membro nº (HOUSEMEM), (NAME MEM)? (OCCUPMEM)	14. Como classifica a experiência de emprego do membro nº (HOUSEMEM), (NAME MEM)? (JOBMEM)	15. Quais são hoje os rendimentos de trabalho líquidos do membro nº (HOUSEMEM), (NAME MEM)? (INCMEMDIR)	16. Quais são hoje os outros rendimentos correntes líquidos (rendas, lucros, pensões e subsídios, remessas) do membro nº (HOUSEMEM), (NAME MEM)? (INCMEMDIROTH)		
	<i>(Se não quiser fornecer nome(s), continue com as outras questões, nomeando as pessoas pelo parentes e número atribuído; o objectivo de pergunta é apenas facilitar a conversa).</i>	<i>1 Sim. 0 Não. -1 ND.</i>	<i>1 Próprio 2 Espos(a) 3 Filho(a) 4 Filho(a) Adoptivo(a) 5 Genro/Nora 6 Neto(a) 7 Pais 8 Sogro(a) 9 Irmão(ã) 10 Avô(ó) 11 Outro familiar 12 Amigo 13 Outro -1 ND.</i>	<i>1 Masculino 0 Feminino -1 ND.</i>		<i>1 Cabo Verde 2 Portugal 3 EUA 4 França 5 Holanda 6 Luxemburgo 7 Itália 8 Espanha 9 Suíça 10 São Tomé e Príncipe 11 Guiné Bissau 12 Angola 13 Moçambique 14 Outra -1 ND</i>	<i>1 Católica 2 Evangélica 3 Nova Apostólica 4 Adventista 5 Maná 6 IURD 7 Itália 8 Espanha 9 Suíça 10 São Tomé e Príncipe 11 Africana 12 Testemunha de Jeová 10 Muçulmana 11 Outra 12 Não-Religioso -1 ND</i>	<i>1 Sem estudos (não sabe ler nem escrever) 2 Pré-Primária 3 Primária (frequência) 4 Primária (completa) 5 Ciclo 6 Secundária (até 9º ano) 7 Pré-Universitário 8 Técnico 9 Universitário -1 ND.</i>	<i>(Concelho de Cabo Verde ou País no Estrangeiro)</i>	<i>(Se solteiro, insista com união de facto) 1 Solteiro(a) 2 Casado(a) 3 União de facto 4 Divorciado(a) 5 Separado(a) 6 Viúvo(a) -1 ND. (Se não solteiro ou ND) Qual foi o ano em que o membro nº (HOUSEMEM), (NAME MEM), passou a estar (MARITMEM)? (MARITMEM YEAR)</i>	<i>1 0-5m 2 6-10m 3 11-20m 4 21-30m 5 31m-1h 6 1.01-1.5h 7 1.51-2h 8 +2h -1 ND.</i>	<i>1 Sem estudos (não sabe ler nem escrever) 2 Pré-Primária 3 Primária (frequência) 4 Primária (completa) 5 Ciclo 6 Secundária (até 9º ano) 7 Pré-Universitário 8 Técnico 9 Universitário -1 ND.</i>	<i>1 Agricultura 2 Indústria 3 Construção 4 Comércio 5 Transportes 6 Administração Pública 7 Educação 8 Saúde 9 Outros Serviços 10 Doméstica 11 Desempregado(a). 12 Estudante 13 Outra -1 ND. Descrição? (DESCOCCU PMEM)</i>	<i>1 Tem um único emprego. 2 Tem vários empregos seguros. 3 Tem muitos empregos passageiro s/a tempo parcial. 4 Está desempregado(a). 5 Está reformado(a). 6 Está a estudar. 7 ND.</i>	<i>Este montante é por: (1Hora/2Dia/3Mes/4Ano/-1ND) (INCMEMREF) Este montante está na seguinte moeda: (1ECV/2EUR/3USD/4Outra/-1ND) (INCMEMREFCUR) Estes rendimentos situam-se entre... (só se não houver resposta directa) ECV dia/mês: 1 0-50/0-1500 2 51-100/1501-3000 3 101-150/3001-4500 4 151-200/4501-6000 5 201-500/6001-15000 6 501-1000/15001-30000 7 1001-2000/30001-60000 8 2001-4000/60001-120000 9 +4000/+120000 -1 ND (INCMEMIND)</i>	<i>Este montante é por: (1Hora/2Dia/3Mes/4Ano/-1ND) (INCMEMREF) Este montante está na seguinte moeda: (1ECV/2EUR/3USD/4Outra/-1ND) (INCMEMREFCUR) Estes rendimentos situam-se entre... (só se não houver resposta directa) ECV dia/mês: 1 0-50/0-1500 2 51-100/1501-3000 3 101-150/3001-4500 4 151-200/4501-6000 5 201-500/6001-15000 6 501-1000/15001-30000 7 1001-2000/30001-60000 8 2001-4000/60001-120000 9 +4000/+120000 -1 ND (INCMEMIND)</i>		
AF1													SALTO	SALTO	SALTO			
AF2 (Filho)						SALTO	SALTO	SALTO										
AF3						SALTO	SALTO	SALTO										

12. Qual é o gasto do seu agregado familiar? (EXPDIR) _____ ND -1

SE DER VALOR

Este montante é por: (EXPREF)

Dia 1 Mês 2 ND -1

Este montante está na seguinte moeda: (EXPREFCUR)

ECV 1 EUR 2 USD 3 Outra 4 ND -1

Especifique:

SE ND _____

Este gasto está entre... ECV dia/mês (EXPIND):

(dia: **0-50 escudos; 51-100; 101-150; 151-200; 201-500; 501-1000; 1000-2000; 2000+; ND**)

(mês: **0-1500 escudos; 1501-3000; 3001-4500; 4501-6000; 6001-15000; 15001-30000; 30000-60000; 60000-120000; 120000+; ND**)

0-50 1 0-1500 51-100 2 1501-3000 101-150 3 3001-4500 151-200 4 4501-6000 201-500 5 6001-15000 501-1000 6 15001-30000 1001-2000 7 30001-60000
2001-4000 8 60001-120000 4000+ 9 120000+ ND -1

13. O senhor(a) ou alguém no seu agregado familiar candidatou-se ou recebeu empréstimos da parte de bancos/caixa? (LOA)

	1985-1988	1991-1997	2000-hoje
Não.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Candidatou-se mas não recebeu.	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
Candidatou-se e RECEBEU.	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
ND.	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> -1

14. O seu agregado familiar tem sido proprietário de...? (PROP)

	1985-1988	1991-1997	2000-hoje
Terreno.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Casa.	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
Automóvel.	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
Animais (vacas, cabras, galinhas, porcos,...).	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
Fogão a gás/eléctrico.			<input type="checkbox"/> 5
Microondas.			<input type="checkbox"/> 6
Frigorífico.			<input type="checkbox"/> 7
Arca congeladora.			<input type="checkbox"/> 8
Máquina de lavar roupa.			<input type="checkbox"/> 9
Telefone.			<input type="checkbox"/> 10
Televisão.			<input type="checkbox"/> 11
Rádio.			<input type="checkbox"/> 12
Aparelhagem.			<input type="checkbox"/> 13
Computador (sem acesso à internet).			<input type="checkbox"/> 14
Computador (com acesso à internet).			<input type="checkbox"/> 15
Telemóvel.			<input type="checkbox"/> 16
Bicicleta.			<input type="checkbox"/> 17
Motorizada.			<input type="checkbox"/> 18
Moto.			<input type="checkbox"/> 19
Outro: _____	<input type="checkbox"/> -2	<input type="checkbox"/> -2	<input type="checkbox"/> -2
Nenhum.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0
ND.	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> -1

B. PERÍODOS DE MIGRAÇÃO NA FAMÍLIA

1. Alguém no seu agregado familiar alguma vez passou a viver numa localidade diferente (diferente concelho em CV ou diferente país estrangeiro)? (HOUSEMIG)

Sim. 1 Não. 0 ND. -1

SE SIM

2. Alguém no seu agregado familiar que tenha migrado já regressou alguma vez ao agregado familiar? (HOUSEMIGRET)

Sim. 1 Não. 0 ND. -1

SE SIM

Instruções: Vamos agora perguntar sobre quem já retornou depois de migração do seu agregado familiar (TABELA B1).

TABELA B1 – MIGRANTES REGRESSADOS

3. Nome? (NAMERETMEM)	4. Quando migrou a pessoa (NAMERETMEM)?	5. Para onde migrou a pessoa (NAMERETMEM)? (RETMEMDEST)	6. Por que motivo migrou a pessoa (NAMERETMEM)? (RETMEMMOT)	7. A pessoa (NAMERETMEM) tinha a intenção de voltar quando migrou? (RETMEMINT)	8. Que nível educacional frequentou a pessoa (NAMERETMEM) enquanto migrada? (SCHOOLRETMEM)	9. Qual a ocupação principal da pessoa (NAMERETMEM) enquanto migrada? (OCCUPRETMEM)	10. Como classifica a experiência de emprego da pessoa (NAMERETMEM) enquanto migrada? (JOBRETMEM)	11. Quais eram os rendimentos de trabalho líquidos da pessoa (NAMERETMEM) enquanto migrada? (INCRETMEMDIR)	12. Quanto dinheiro a pessoa (NAMERETMEM) mandava ao agregado familiar por mês enquanto migrada? (REMRETMEMDIR)	13. Qual a ocupação principal da pessoa (NAMERETMEM) imediatamente antes de migrar? (OCCUPRETMEMPRE)	14. Como classifica a experiência de emprego da pessoa (NAMERETMEM) imediatamente antes de migrar? (JOBRETMEMPRE)	15. Quais eram os rendimentos de trabalho líquidos da pessoa (NAMERETMEM) imediatamente antes de migrar? (INCRETMEMPREDIR)	16. Quais as poupanças totais da pessoa (NAMERETMEM) no final do período de migração? (SAVRETMEM)	17. Como usou a pessoa (NAMERETMEM) as suas poupanças? (3 usos por ordem; comece pelo 1º) (USESAVRETMEM)
<i>(ou número usado aquando da descrição dos membros do agregado familiar)</i>	<i>(comece pelo mais recente; se mais de um período de migração, espere pela próxima entrada e repita a pessoa)</i>	<i>(Concelho de Cabo Verde ou País no Estrangeiro)</i> <i>(Se País no Estrangeiro) Considere a forma como o cidadão comum em (retmemdest) exige qualidade do Estado. Qual é a importância de o cidadão comum em (retmemdest) como aquele? (CITIZPRES)</i>	1 Trabalho 2 Estudo 3 Nascimento na família 4 Falecimento na família 5 Mudança de estado civil 6 Reunião da família 7 Outro -1 ND.	1 Sim 2 Não -1 ND.	1 Nenhum 2 Pré-Primária 3 Primária (frequência) 4 Primária (completa) 5 Ciclo 6 Secundária (até 9º ano) 7 Pré-Universitário 8 Técnico 9 Universitário -1 ND.	1 Agricultura 2 Indústria 3 Construção 4 Comércio 5 Transportes 6 Administração Pública 7 Educação 8 Saúde 9 Outros Serviços 10 Doméstica 11 Desempregado 12 Estudante 13 Outra -1 ND. Descrição? (DESCOCCUPRETMEM)	1 Teve um único empregador ante todo o tempo. 2 Teve vários empregos seguros. 3 Teve muitos empregos passageiros /a tempo parcial. 4 Esteve desempregado(a) maior parte do tempo. 5 Esteve reformado(a). 6 Esteve a estudar. 7 ND.	Este montante era por: (1Hora/2Dia/3Mes/4Ano/-1ND) (INCRETMEMREF) Este montante está na seguinte moeda: (1ECV/2EUR/3USD/4Outra/-1ND) (INCRETMEMREFCUR) Estes rendimentos situam-se entre... (só se não houver resposta directa) ECV dia/mês: 1 0-50/0-1500 2 51-100/1501-3000 3 101-150/3001-4500 4 151-200/4501-6000 5 201-500/6001-15000 6 501-1000/15001-30000 7 1001-2000/30001-60000 8 2001-4000/60001-120000 9 +4000/+120000 -1 ND (INCRETMEMIND)	Este montante está na seguinte moeda: (1ECV/2EUR/3USD/4Outra/-1ND) (REMRETMEMREFCUR) Estes rendimentos situam-se entre... (só se não houver resposta directa) ECV/mês: 1 0-1500 2 1501-3000 3 3001-4500 4 4501-6000 5 6001-15000 6 15001-30000 7 30001-60000 8 60001-120000 9 +4000/+120000 -1 ND (REMRETMEMIND)	1 Agricultura 2 Indústria 3 Construção 4 Comércio 5 Transportes 6 Administração Pública 7 Educação 8 Saúde 9 Outros Serviços 10 Doméstica 11 Desempregado 12 Estudante 13 Outra -1 ND. Descrição? (DESCOCCUPRETMEMPRE)	1 Tinha um único emprego. 2 Tinha vários empregos seguros. 3 Tinha muitos empregos passageiros /a tempo parcial. 4 Estava desempregado(a) maior parte do tempo. 5 Estava reformado(a). 6 Estava a estudar. 7 ND.	Este montante é por: (1Hora/2Dia/3Mes/4Ano/-1ND) (INCRETMEMPREREF) Este montante está na seguinte moeda: (1ECV/2EUR/3USD/4Outra/-1ND) (INCRETMEMPREREFCUR) Estes rendimentos situam-se entre... (só se não houver resposta directa) ECV dia/mês: 1 0-50/0-1500 2 51-100/1501-3000 3 101-150/3001-4500 4 151-200/4501-6000 5 201-500/6001-15000 6 501-1000/15001-30000 7 1001-2000/30001-60000 8 2001-4000/60001-120000 9 +4000/+120000 -1 ND (INCRETMEMPREIND)	<i>(inclua não só o montante enviado para a família e não gasto por esta, como também o trazido no regresso)</i> Este montante está na seguinte moeda: (1ECV/2EUR/3USD/4Outra/-1ND) (SAVRETMEMR) EFCUR)	1 Comida e manutenção 2 Educação 3 Saúde 4 Construir, reparar ou comprar casa 5 Outro consumo agrícola (ex: compra de terra, animais,...) – Especifique 7 Iniciar/expandir negócio na indústria – Especifique 8 Iniciar/expandir negócio de serviços (ex: comércio, turismo) – Especifique 9 Pagamento de dívidas 10 Não usou, poupou 11 Outro -1 ND
AF1														

SE SIM NA PRIMEIRA PERGUNTA SECÇÃO B

16. Alguém no seu agregado familiar está actualmente migrado? (HOUSEMIGPRE)

Sim. 1 Não. 0 ND. -1

SE SIM

Instruções: Vamos agora perguntar sobre quem está actualmente migrado do seu agregado familiar (TABELA B2).

TABELA B2 – MIGRANTES ACTUAIS

17. Nome? (NAMEPRESMEM)	18. Quando migrou a pessoa a pessoa (NAMEPRESMEM)?	19. Para onde migrou a pessoa (NAMEPRESMEM)? (PRESMEMDEST)	20. Por que motivo migrou a pessoa (NAMEPRESMEM)? (PRESMEMMOT)	21. A pessoa (NAMEPRESMEM) tinha a intenção de voltar quando migrou? (PRESMEMINT)	22. Que nível educacional frequentou a pessoa (NAMEPRESMEM) enquanto migrada? (SCHOOLPRESMEM)	23. Qual a ocupação principal da pessoa (NAMEPRESMEM) enquanto migrada? (OCCUPPRESMEM)	24. Como classifica a experiência de emprego da pessoa (NAMEPRESMEM) enquanto migrada? (JOBPRESMEM)	25. Quais eram os rendimentos de trabalho líquidos da pessoa (NAMEPRESMEM) enquanto migrada? (INCPRESMEMDIR)	26. Qual a ocupação principal da pessoa (NAMEPRESMEM) imediatamente antes de migrar? (OCCUPPRESMEMPRE)	27. Como classifica a experiência de emprego da pessoa (NAMEPRESMEM) imediatamente antes de migrar? (JOBPRESMEMPRE)	28. Quais eram os rendimentos de trabalho líquidos da pessoa (NAMEPRESMEM) imediatamente antes de migrar? (INCPRESMEMPREDIR)
<i>(ou número usado aquando da descrição dos membros do agregado familiar)</i>	<i>(comece pelo mais recente; se mais de um período de migração, espere pela próxima entrada e repita a pessoa)</i> <i>Ano de Partida (PRESMEMDEPDATE)</i>	<i>(Concelho de Cabo Verde ou País no Estrangeiro)</i> <i>(Se País no Estrangeiro) Considere a forma como o cidadão comum em (retmemdest) exige qualidade do Estado. Qual é a importância de o cidadão comum em CV ser mais como aquele? (CITIZPRES)</i>	<i>1 Trabalho</i> <i>2 Estudo</i> <i>3 Nascimento na família</i> <i>4 Falecimento na família</i> <i>5 Mudança de estado civil</i> <i>6 Reunião da família</i> <i>7 Outro</i> <i>-1 ND.</i>	<i>1 Sim</i> <i>2 Não</i> <i>-1 ND.</i>	<i>1 Nenhum</i> <i>2 Pré-Primária (frequência)</i> <i>3 Primária (completa)</i> <i>4 Secundária (até 9º ano)</i> <i>5 Pré-Universitário</i> <i>6 Técnico</i> <i>7 Secundário</i> <i>8 Universitário</i> <i>-1 ND.</i>	<i>1 Agricultura</i> <i>2 Indústria</i> <i>3 Construção</i> <i>4 Comércio</i> <i>5 Transportes</i> <i>6 Administração Pública</i> <i>7 Educação</i> <i>8 Saúde</i> <i>9 Outros Serviços</i> <i>10 Doméstica</i> <i>11 Desempregado</i> <i>12 Estudante</i> <i>13 Outra</i> <i>-1 ND.</i> <i>Descrição? (DESCOCCUPPRESMEM)</i>	<i>1 Teve um único empregodurante todo o tempo.</i> <i>2 Teve vários empregos seguros.</i> <i>3 Teve muitos empregos passageiros/a tempo parcial.</i> <i>4 Esteve desempregado (a) a maior parte do tempo.</i> <i>5 Esteve reformado(a).</i> <i>6 Esteve a estudar.</i> <i>7 ND.</i>	<i>Este montante era por: (1Hora/2Dia/3Mes/4Ano/-1ND) (INCPRESMEMREF)</i> <i>Este montante está na seguinte moeda: (1ECV/2EUR/3USD/4Outra/-1ND) (INCPRESMEMREFCUR)</i> <i>Estes rendimentos situam-se entre... (só se não houver resposta directa) ECV dia/mês:</i> <i>1 0-50/0-1500</i> <i>2 51-100/1501-3000</i> <i>3 101-150/3001-4500</i> <i>4 151-200/4501-6000</i> <i>5 201-500/6001-15000</i> <i>6 501-1000/15001-30000</i> <i>7 1001-2000/30001-60000</i> <i>8 2001-4000/60001-120000</i> <i>9 +4000/+120000</i> <i>-1 ND</i> <i>(INCPRESMEMIND)</i>	<i>1 Agricultura</i> <i>2 Indústria</i> <i>3 Construção</i> <i>4 Comércio</i> <i>5 Transportes</i> <i>6 Administração Pública</i> <i>7 Educação</i> <i>8 Saúde</i> <i>9 Outros Serviços</i> <i>10 Doméstica</i> <i>11 Desempregado</i> <i>12 Estudante</i> <i>13 Outra</i> <i>-1 ND.</i> <i>Descrição? (DESCOCCUPPRESMEMPRE)</i>	<i>1 Tinha um único emprego.</i> <i>2 Tinha vários empregos seguros.</i> <i>3 Tinha muitos empregos passageiros/a tempo parcial.</i> <i>4 Estava desempregado(a) a maior parte do tempo.</i> <i>5 Estava reformado(a).</i> <i>6 Estava a estudar.</i> <i>7 ND.</i>	<i>Este montante é por: (1Hora/2Dia/3Mes/4Ano/-1ND) (INCPRESMEMPREREF)</i> <i>Este montante está na seguinte moeda: (1ECV/2EUR/3USD/4Outra/-1ND) (INCPRESMEMPREREFCUR)</i> <i>Estes rendimentos situam-se entre... (só se não houver resposta directa) ECV dia/mês:</i> <i>1 0-50/0-1500</i> <i>2 51-100/1501-3000</i> <i>3 101-150/3001-4500</i> <i>4 151-200/4501-6000</i> <i>5 201-500/6001-15000</i> <i>6 501-1000/15001-30000</i> <i>7 1001-2000/30001-60000</i> <i>8 2001-4000/60001-120000</i> <i>9 +4000/+120000</i> <i>-1 ND</i> <i>(INCPRESMEMPREIND)</i>
AF1											

C. REMESSAS DOS MIGRANTES

1. Durante os últimos 12 meses, alguém no seu agregado familiar recebeu dinheiro ou bens de pessoas que não vivem na morada do agregado familiar? (ex: familiares, amigos, vizinhos,... regressados ou migrados, pensões) (HOUSEMIGREM)

Sim. 1 Não. 0 ND. -1

SE SIM

Instruções: *Vamos agora perguntar sobre quem enviou remessas nos últimos 12 meses a membro(s) do seu agregado familiar. Vamos começar com membros do seu agregado familiar se fôr o caso.*

ID do Remetente (HOUSEMIGREM)	2. Nome? (NAMEREM)	3. Para que membro do agregado familiar o remetente N° (HOUSEREM), (NAMEREM), enviou o dinheiro ou bens? (REMDESTMEM)	4. Qual é a relação entre o remetente N° (HOUSEREM), (NAMEREM), e o membro do agregado familiar que recebeu o dinheiro ou bens, (REMDESTMEM)? (RELATIONREM)	5. Onde mora actualmente o remetente N° (HOUSEREM), (NAMEREM)? (REMADDRESS)	17. O remetente N° (HOUSEREM), (NAMEREM), é masculino ou feminino? (SEXREM)	18. Que idade faz este ano o remetente N° (HOUSEREM), (NAMEREM)? (AGEREM)	19. Qual é o estado civil do remetente N° (HOUSEREM), (NAMEREM)? (MARITREM)	20. Qual o nível de educação mais alto completado pelo remetente N° (HOUSEREM), (NAMEREM)? (SCHOOLREM)?	6. Como foi enviado o dinheiro ou bens pelo remetente N° (HOUSEREM), (NAMEREM)? (REMCHANNEL)	7. Qual foi a importância do dinheiro ou bens recebidos do remetente N° (HOUSEREM), (NAMEREM), no rendimento do agregado familiar? (REMRELEV)	8. Quanto dinheiro foi recebido do remetente N° (HOUSEREM), (NAMEREM) nos últimos 12 meses (incluindo o valor de quaisquer bens)? (REMAMOUNT)	9. Como usou a pessoa (REMDESTMEM) este dinheiro ou bens? (3 usos por ordem; comece pelo 1°) (USEREM)	10. Alguma parte deste dinheiro ou bens vai ter de ser devolvida ao remetente N° (HOUSEREM), (NAMEREM), no futuro? (REMDEVELO)
	<i>(no caso de membros do agregado familiar insira nome ou número usado na descrição do agregado familiar atrás; no caso de outra pessoa remetente insira nome ou número a começar em 101)</i>	<i>(insira nome ou número no agregado familiar)</i>	<i>1 Próprio 2 Espos(a) 3 Filho(a) 4 Filho(a) Adoptivo(a) 5 Genro/Nora 6 Neto(a) 7 Pais 8 Sogro(a) 9 Irmão(ã) 10 Avô(ó) 11 Outro familiar 12 Amigo 13 Outro -1 ND.</i>	<i>(Concelho de Cabo Verde ou País no Estrangeiro)</i>	<i>1 Masculino 0 Feminino -1 ND.</i>		<i>(Se solteiro, insista com amigo)</i> <i>1 Solteiro(a) 2 Casado(a) 3 Amigo(a) 4 Divorciado(a) 5 Separado(a) 6 Viúvo(a) -1 ND.</i>	<i>(Se solteiro, insista com amigo)</i> <i>1 Sem estudos (não sabe ler nem escrever) 2 Pré-Primária 3 Primária (frequência) 4 Primária (completa) 5 Ciclo 6 Secundária (até 9º ano) 7 Pré-Universitário 8 Técnico 9 Universitário -1 ND.</i>	<i>1 Transferência bancária 2 Western Union 3 Correo 4 Em pessoa (próprio) 5 Em pessoa (outrém) 6 Outro -1 ND.</i>	<i>1 Nada importante 2 Muito pouco importante 3 Bastante pouco importante 4 Mais ou menos importante 5 Pouco importante 6 Muito importante 7 Extremamente importante -1 ND.</i> <i>(perguntado em dois passos como nas perguntas de escala de 7 pontos atrás)</i>	<i>(em milhares de ECV)</i> <i>1 Comida e manutenção 2 Educação 3 Saúde 4 Construir, reparar ou comprar casa 5 Outro consumo agrícola (ex: compra de terra, animais,...) – Especifique 7 Iniciar/expandir negócio na indústria – Especifique 8 Iniciar/expandir negócio de serviços (ex: comércio, turismo) – Especifique 9 Pagamento de dívidas 10 Não usou, poupou 11 Outro -1 ND.</i>	<i>1 Sim. 0 Não. -1 ND.</i>	
AF1		AF1			SALTO	SALTO	SALTO	SALTO					
R1		H1											
P1		H1	SALTO	SALTO	SALTO	SALTO	SALTO	SALTO					

D. NOVOS NEGÓCIOS

1. Algum membro do seu agregado familiar usou poupanças para iniciar/expandir negócios? (HOUSEMEMBUS)

Sim. 1 Não. 0 ND. -1

SE SIM

Instruções: *Vamos agora perguntar sobre que negócios beneficiaram (início ou expansão) de poupanças no seu agregado familiar.*

ID do negócio (HOUSEBUS)	1. Nome do negócio N° (HOUSEBUS)? (NAMEBUS)	2. Quando foi iniciado ou expandido o negócio N° (HOUSEBUS), (NAMEBUS), com o uso de remessas/poupanças? (BUSDATE)	3. Qual era o membro do agregado familiar encarregue do início/expansão do negócio N° (HOUSEBUS), (NAMEBUS),? (BUSNAMEMEM)	4. Quantas pessoas foram empregues aquando deste início/expansão do negócio N° (HOUSEBUS), (NAMEBUS)? (BUSEMP)	5. Quanto foi investido no local do negócio N° (HOUSEBUS), (NAMEBUS), aquando deste início/expansão? (ex: terreno, edifício,...) (BUSINV)	6. Quanto foi investido em maquinaria e equipamento aquando deste início/expansão do negócio N° (HOUSEBUS), (NAMEBUS)? (BUSINVEQUIP)	7. Que fracção deste investimento (últimas 2 questões) no negócio N° (HOUSEBUS), (NAMEBUS), foi financiada por remessas/poupanças provenientes de migração? (BUSPERINVM)	8. Que fracção deste investimento (últimas 2 questões) no negócio N° (HOUSEBUS), (NAMEBUS), foi financiada por dívida? (BUSPERCINVDEBT)
		<i>(se mais de um início/expansão, repita o negócio à frente)</i>	<i>(nome ou número no agregado familiar)</i>		<i>(use milhares de ECV)</i>	<i>(use milhares de ECV)</i>	1 0-10% 2 11-20% 3 21-30% 4 31-40% 5 41-50% 6 51-60% 7 61-70% 8 71-80% 9 81-90% 10 91-100% -1 ND.	0 0% 1 0-10% 2 11-20% 3 21-30% 4 31-40% 5 41-50% 6 51-60% 7 61-70% 8 71-80% 9 81-90% 10 91-100% -1 ND.
N1			AF1					

EXPERIÊNCIA DA CIDADANIA

Instruções: No tocante aos correios e a nós...

1. "Quando ponho uma carta no correio aqui em CV dirigida a alguém em CV tenho a certeza que vai chegar ao seu destino". (POSTTRUST)

-----DISCORDA-----				-----CONCORDA-----				
Discorda Totalmente	Muito	Pouco	Não concorda nem discorda	Pouco	Muito	Concorda Totalmente	ND	
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> -1	

2. Qual é a distância em tempo de sua casa ao sítio onde se pode deixar o correio mais próximo? (POSTDIST)

0-5m 1 6-10m 2 11-20m 3 21-30m 4 31m-1h 5 1.01-1.5h 6 1.51-2h 7 +2h 8 ND -1

3. Se quiser pôr uma carta no correio... (POSTWAY)

Vai ao correio de propósito.	<input type="checkbox"/> 1
Dá-a ao carteiro.	<input type="checkbox"/> 2
Dá-a a um familiar para pôr no correio.	<input type="checkbox"/> 3
Dá-a a um(a) amigo(a) para pôr no correio.	<input type="checkbox"/> 4
Dá-a a um(a) motorista/taxi para pôr no correio.	<input type="checkbox"/> 5
Espera por uma oportunidade em que passa ao pé do correio.	<input type="checkbox"/> 6
Não usa o correio.	<input type="checkbox"/> 7
ND.	<input type="checkbox"/> -1

4. "Estou habituado(a) a enviar cartas pelo correio". (POSTUSE)

-----DISCORDA-----				-----CONCORDA-----				
Discorda Totalmente	Muito	Pouco	Não concorda nem discorda	Pouco	Muito	Concorda Totalmente	ND	
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> -1	

5. "Para mim é fácil pôr uma carta no correio". (POSTEASE)

-----DISCORDA-----				-----CONCORDA-----				
Discorda Totalmente	Muito	Pouco	Não concorda nem discorda	Pouco	Muito	Concorda Totalmente	ND	
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> -1	

6. "A Universidade de Oxford em Inglaterra, entidade que está a conduzir este estudo, é confiável". (OXTRUST)

-----DISCORDA-----				-----CONCORDA-----				
Discorda Totalmente	Muito	Pouco	Não concorda nem discorda	Pouco	Muito	Concorda Totalmente	ND	
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> -1	

Instruções:

A intervenção do cidadão comum na discussão do rumo do país, controle da qualidade dos serviços públicos e fiscalização da actuação dos representantes/funcionários do Estado é extremamente valiosa para o bom governo de CV. Desta intervenção deve fazer parte um papel activo na divulgação de informação relativa à forma como os serviços públicos são conduzidos ao nível mais próximo do cidadão (centros de saúde, escolas, tribunais, polícia, ...).

Este estudo está a perguntar a 1000 pessoas/famílias em todo o país como é que os serviços públicos estão a ser conduzidos com elevado grau de pormenor (como observou no decorrer desta entrevista). O(a) senhor(a) tem a oportunidade de ter um papel na divulgação dos resultados deste inquérito nos órgãos de comunicação social do país (televisão RTC, jornais A Semana, Expresso das Ilhas, Horizonte, rádios Nacional, Comercial, Nova).

Para isso só nos tem de enviar este postal (ENTREVISTADOR: ENTREGAR POSTAL AO SUJEITO DA ENTREVISTA E TOMAR NOTA DO NÚMERO DO POSTAL), o qual já tem selo. Se recebermos mais de 50% dos postais no próximo mês, nós divulgaremos os resultados do nosso inquérito nos órgãos citados. Se não recebermos tantos postais não divulgaremos os resultados nos órgãos de comunicação de CV. Por isso, é muito importante pôr o postal no correio se o(a) senhor(a) quer que os Cabo-Verdianos possam exigir mais dos serviços públicos de CV.

7. Número do postal entregue?

8. O(a) senhor(a) tenciona enviar-nos este postal?

Sim. 1 Não. 0 Talvez. 2 ND. -1

FIABILIDADE DAS RESPOSTAS

Instruções: Uma última pergunta...

1. Quão confortável se sentiu ao responder a estas perguntas. (RELY1)

-----NÃO CONFORTÁVEL-----				-----CONFORTÁVEL-----				
Nada Confortável	Mto Pouco	Bast Pouco	Mais ou menos	Bastante	Muito	Extremamente Confortável	ND	
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> -1	

(PARA SER COMPLETADO PELO ENTREVISTADOR)

2. A PESSOA ENTREVISTADA COMPREENDEU O QUESTIONÁRIO E EXPRESSOU-SE COM FACILIDADE. (RELY2)

DISCORDA TOTALMENTE		MUITO	POUCO	NÃO CONCORDA NEM DISCORDA	POUCO	MUITO	CONCORDA TOTALMENTE
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	

NOME E CONTACTO

Gostaria de nos dar o seu nome e contacto? (Isto é unicamente para um eventual contacto futuro para a continuação deste estudo.)

SIM, concordo em fornecer o meu nome e contacto.

Nome: _____
Contacto: _____

(PARA SER COMPLETADO PELO ENTREVISTADOR)

#: _____
HORA DE FINAL: _____
GPS: _____

INSTRUÇÕES PARA O ENTREVISTADOR:

POR FAVOR AGRADEÇA À PESSOA ENTREVISTADA!